

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 66 г. Томска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от «26»10 2023\_г.

Утверждаю  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.Н.Ивчик  
Приказ № \_\_\_\_ от «26» 10 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ПРОВОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 учебных года

Автор - составитель:  
Марченко Наталья Алексеевна  
воспитатель

# Содержание программы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Год обучения (5-6 лет).....	8
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Год обучения (6-7 лет).....	16
1.4. Планируемые результаты.....	24

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	25
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	25
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	35
2.2. Условия реализации программы.....	39
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	39
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	39
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	39
2.4. Оценочные материалы.....	39
2.5. Методические материалы.....	39
2.6. Список литературы.....	40

## Пояснительная записка

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Содержание дополнительного образования в МАДОУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Коллектив учреждения – сплоченный, творческий коллектив единомышленников, осуществляющих деятельность на проявление конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму «Проворные пальчики»

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность.

Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя начальных классов говорят, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Большую сложность дети испытывают в распределении внимания. Прописывая букву, они забывают о наклоне тетради, о том, что между буквами должно быть одинаковое расстояние, линии должны быть ровные, одного размера и силы нажима. Анализируя графику письма у детей, педагоги отмечают частые отрывы ручки от бумаги, паузы между элементами, чрезвычайная медлительность письма, неустойчивость графических форм и движений руки. Особенно ярко эти недостатки выражены у детей с речевыми нарушениями: они плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мышечная моторика и координация пальцев. Такие дети не умеют строить свою деятельность и копировать предъявляемый им образец, недостаточно ориентируются во времени и пространстве. Исследователи, занимающиеся проблемами, связанными с началом обучения в школе: В.М.Лыков, Ю.Ф. Змановский, Н.Т.Терехова, А.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковская, Т.И.Осокина, М.В.Антропова, М.М.Кольцова, С.О. Филиппова,- отмечают, что многие трудности, с которыми сталкиваются ученики, в значительной мере обусловлены недостаточностью работы на предыдущем, дошкольном этапе. По статистическим данным, в нашей стране с каждым годом увеличивается число детей, у которых при поступлении в школу наблюдается несформированность физиологических предпосылок к овладению письмом, слухозрительно моторных координаций.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, неуспеваемости, тревожного состояния ребенка в школе. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Для предотвращения перечисленных трудностей, мы организовали кружок по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму. Эта услуга была востребована и у родителей детей нашего сада.

**Цель программы:** обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Для решения поставленной цели были выдвинуты психолого-педагогические задачи, и определены направления работы, ориентированные на развитие ручной умелости у детей в разных возрастных группах. Система работы построена с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания. В работе использовались современные методики и технологии разных авторов: И.А.Подрезова, Е.В.Колесникова, С.А.Калик, С.О.Филлипова, Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинин.

Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на посещение кружка в течение двух лет, и построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### **Задачи программы:**

- формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач;
- развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию;
- формирование пространственного восприятия, пространственных представлений;
- формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия);
- увеличить объем внимания, памяти;
- развивать речь.

#### **Задачи для детей 5-6 лет:**

- 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью.
- 2.Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам.
- 3.Развивать пространственную координацию, конструктивные навыки, умение выполнять задания по словесной инструкции.
- 4.Способствовать развитию зрительно-пространственного восприятия, слуховой памяти, внимания, фонематического слуха.
- 5.Расширять знания и представления об окружающем мире.
- 6.Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе.

#### **Задачи для детей 6-7 лет:**

- 1.Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
- 2.Продолжать работать над развитием слухо- зрительно- моторных функций, ориентировки на микроплоскости.
- 3.Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
- 4.Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.

5. Способствовать развитию психических процессов- внимания, памяти, мышления, воображения.

6. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

7. Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

Работа по подготовке детей к обучению письму предполагают организацию разных видов работ в следующих направлениях:

1. Гимнастика пальцев и кистей рук;
2. Задания по изобразительности и конструированию.
3. Развитие мелкой моторики в работе с мелкими предметами
4. Ориентировка в пространстве и на листе бумаги;
5. Формирование элементарных графических навыков.

Опыт графических движений ребенок приобретает, выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям. При этом необходимо обучение правильным приемам действий: вести линию сверху вниз и слева направо; штриховать ровно, без пробелов, не выезжая за контур.

Особое внимание следует обратить на правильность посадки за столом, правильность удержания пишущего предмета, расположение листа бумаги на столе, формирование умений выполнять линии различной толщины и формы, ориентацию на листе бумаги.

Успешность формирования графического навыка во многом зависит от уровня развития учебно-важных качеств: способности принимать задачу и произвольно управлять своими действиями; обучаемости; зрительного анализа и зрительно-двигательной координации движений руки; навыков пространственной ориентации.

### **Предполагаемый результат освоения программы:**

К концу реализации программы дети должны знать и уметь:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Знать гигиенические правила письма	Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.	Уметь правильно держать ручку, карандаш.
Знать правила штриховки.	Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
Знать правила работы с тетрадью.	Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
Знать правила работы с ножницами.	Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
	Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
	Уметь правильно держать ножницы и работать с ними.

### **Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.**

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в крупную клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе ребёнок знакомится с тетрадью в клеточку, рабочей строкой затем учится выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке, совершенствует умения измерять условной меркой-клеткой.

В последующем задания усложнятся, постепенно к сложным слуховым диктантам переходим после того, как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания. Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю по 25 минут. Перед выполнением задания психологической настрой, а после выполнения - упражнения для кистей рук. Задания можно выполнять различным материалом: шариковой ручкой, фломастером, простым или цветным карандашами.

Все знания и умения полученные на занятиях кружка "Волшебные клеточки" дети закрепляют в свободной деятельности. Для этого в уголке развивающих игр помещены тетради и листочки в клеточку, ручки, карандаши, образцы различных заданий из книжек издательства "Карапуз из серии "Готовим руку ребёнка к письму", "Математика в клеточку" и другие.

Дети самостоятельно перерисовывают картинки по клеточкам, придумывают различные свои фигуры.

### **Подготовка руки к письму.**

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Овладение строчкой.

Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением сверху и внизу, полуовала и овала.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее от пальцев. Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. "Пальчиковые игры" очень эмоциональны и увлекательны. Они как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др.

Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоил какую-нибудь одну "пальчиковую игру", он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку. Дети старше 5 лет могут оформить игры разнообразным реквизитом - домиками, кубиками, мелкими предметами и т.д. Целесообразно каждое занятие по подготовке к письму начинать с "пальчиковых игр", чтобы размять пальчики, активизировать моторику рук для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений. Время проведения 3 - 7 минут.

### **Графические упражнения. Штриховка.**

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения.

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадах, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

#### **Правила штриховки:**

Штриховать только в заданном направлении.

Не выходить за контуры фигуры.

Соблюдать параллельность линий.

Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

Выполняя различные упражнения по подготовке к письму, ребенок и обучающий должны постоянно помнить и соблюдать гигиенические правила письма, доводя их выполнение до автоматизма. Соблюдение гигиенических правил поможет ребенку в дальнейшем преодолеть трудности технической стороны письма.

#### **Вырезывание ножницами.**

Педагог уделяет особое внимание усвоению основных приемов вырезания - навыкам резания по прямой, умению вырезывать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Задача состоит в том, чтобы подвести детей к обобщенному пониманию способов вырезывания любых предметов. При объяснении задания необходимо учить детей не только пассивно усваивать процесс вырезывания, но и побуждать их давать словесную характеристику движениям рук педагога при показе способов вырезывания. Получая симметричные формы при сгибании бумаги, сложенной гармошкой, дети должны усвоить, что они вырезают не целую форму, а ее половину.

Старшие дошкольники начинают овладевать без предварительной прорисовки, подготовки линии контура навыками силуэтного вырезывания. Обучая силуэтному вырезыванию, успешно используется прием обведения контура предмета в воздухе. Развитию умения "видеть" предмет в воздухе способствуют систематически проводимые игры "Угадай, что рисую?", "Загадай, я отгадаю" (дети или педагог очерчивают в воздухе предмет, отгадывают). Прежде чем приступить к вырезыванию силуэта, следует продумать, откуда, с какого угла, в какую сторону листа, направить ножницы, т.е. учиться планировать предстоящее действие.

Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно, требует скоординированности движений. Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов - полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

#### **Методическое обеспечение**

Занятия по подготовке детей к обучению письму проходят во второй половине дня. Кружок посещают дети, начиная с 5-х лет. Длительность посещения кружка два года. Дети старшей группы занимаются -25 минут, подготовительной группы-30 минут.

#### **Формы и методы работы**

Дидактические игры и игровые упражнения.

Занимательные задания и игры-соревнования.

Изобразительная и творческая деятельность.

-наглядный метод обучения и метод практических действий.

-ориентировочно-исследовательская деятельность.

-методы проблемно-поискового характера.

-моделирование и кодирование информации

#### **Условия реализации Программы**

1. Систематическое проведение занятий

2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.

3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

4. Сотрудничество педагога с семьей.

#### **Дидактический материал и техническое оснащение**

Настольные и настольно-печатные игры, разнообразные конструкторы, мозаики разных размеров, пазлы, «Лего», «Маленький строитель»...

Материал для рисования, аппликации, ручного труда (бумага и картон разной фактуры, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы, природный материал, проволока...)

Мелкие предметы: счетные палочки, игрушки, природный материал, бусы, пуговицы, крупный бисер, крупы (горох, фасоль, гречка), семена подсолнечника, кабачков, дыни, ракушки...

Картотека пальчиковых игр, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.

«Сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, перловка, рис, горох, фасоль, «киндер-сюрприз»)

Фигурные и геометрические трафареты, буквы и цифры магнитной азбуки,

Пооперационные схемы изготовления поделок, карточки –таблицы для зрительных диктантов, рисунки –тренажеры для выкладывания контура предметов.

Пособия по сенсомоторике (шнуровки, кубики, клубки ниток)

Тетради в клетку, тетради на печатной основе с заданиями.

Тематические иллюстрации.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверк и реализации программы	Содержание	Кол-во часов
				Практика
1	Знакомство с тетрадью	- анализ продуктивных деятельности ребенка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу». 3. «Золушка» - сортировка гороха и перловки. 4. Подвижная игра «Найдем дружочка» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2	Знакомство со страницей		1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Карандаш» 3. Выкладывание узора из семян фасоли. 4. Подвижная «Найдем дружочка» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3	Знакомство с клеткой		1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил много» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Светофор» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4	Игра с клеткой		1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил много» 3. Выкладывание кружочками из фетра	1 Теория 0,5 Практика 0,5

		4. Подвижная игра «Мы шоферы» 5. Работа в тетрадах	
5	Рабочая строка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Хлеб» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Отличные пшеничные» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6	Ходьба по клеткам	1. Массаж пальцев рук «Колодец» (банку или ведро заполняют семенами фасоли или гороха, туда же кладут мелкие игрушки. Дети опускают руку в банку, нащупывают игрушку и достают ее). 2. Пальчиковая гимнастика «Тесто» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Отличные пшеничные» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7	Работа с клеткой	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» 3. «Вырежи и наклеи» 4. Подвижная игра «Во дворе стоит сосна» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
8	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «У сосны, у пихты...» 3. Нейродорожки 4. Подвижная игра «Во дворе стоит сосна» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
9	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Вырос у нас чесночок» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Плавно идет капуста». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10	Дорисуй и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Мы пришли в огород» 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «В огороде». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Апельсин» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12	Штриховка	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «У бабушки в деревне» 3. «Золушка» - сортировка горох и рис 4. Подвижная игра «Апельсин» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13	Обведи и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы сегодня рано встали...» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «За грибами» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14	Дорисуй и	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают	1

	раскрась	карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Мы сегодня рано встали...» 3. Игры с резиночками 4. Подвижная игра «За грибами» 5. Работа в тетрадах	Теория 0,5 Практика 0,5
15	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «За ягодами». 3. «Собери бусы» (макаронны) 4. Подвижная игра «По ягоды». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16	Штриховка	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «За ягодами». 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «По ягоды». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Стайка» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Птицы». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
18	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Снова осень наступает» 3. «Золушка» - сортировка горох и перловка 4. Подвижная игра «Аист». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19	Работа с клеткой	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Я сейчас вам назову». 3. Выкладывание узора из семян фасоли. 4. Подвижная игра «Маленький кролик». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Колобок». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Наша кошка из окошка». 3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «Кот Антипка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22	Дорисуй и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Буренушка» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Кролики». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Братец» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «А теперь на месте шаг». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

24	Штриховка	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Есть на пальцах наших ногти». 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «А теперь на месте шаг» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25	Обведи и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «У Матрешинной сестрицы». 3. Нейродорожки 4. Подвижная игра «Помощники» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Я одежду надеваю» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Помощники». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
27	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Падают первые с неба снежинки». 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «Белоснежное серебро». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28	Штриховка	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Пирог». 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Снеговик». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Птичка крылышки сложила» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Надеваю я сапожки» 3. Игры с резиночками 4. Подвижная игра «Мы на полки обувь ставим». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 3. «Собери бусы» (макароны) 4. Подвижная игра «Мы на полки обувь ставим». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33	Обведи и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «В зале шум» 3. Выкладывание камушками	1 Теория 0,5 Практика 0,5

		4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадях	
34	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «На елке» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Дом на горе» 3. Выкладывание фасолью 4. Подвижная игра «Наша страна». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36	Штриховка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Дом на горе» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Наша страна». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» 3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «На закате тучки тают». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
38	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Дом» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «На закате тучки тают». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Рядом с нами за углом» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Строим дом». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Маляры». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 3. Нейрожоржки 4. Подвижная игра «На кровати можно спать». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Мебель». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами	1 Теория 0,5

		2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «Я чайник - ворчун». 5. Работа в тетрадях	Практика 0,5
44	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Чайник» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «На моей тарелочке». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45	Обведи и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Каша» 3. «Золушка» - сортировка горох-рис 4. Подвижная игра «Покупки». 5. Работа в тетрадях.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Зернышко» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «покупки». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан» 3. Игры с резиночками 4. Подвижная игра «Летчик». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
48	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан» 3. «Собери бусы» (макаронны) 4. Подвижная игра «Пограничник». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами 2. Пальчиковая гимнастика «Мы - шоферы» 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «Теплоход». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «Самолет». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «У нас живет большая...» 3. Выкладывание фасолью 4. Подвижная игра «Кто живет у нас в квартире». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Кто живет у нас в квартире». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»	1 Теория 0,5

		3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «Клен». 5. Работа в тетрадях	Практика 0,5
54	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Сосулька» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «Клен». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Смелые гуси» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Красавец - петушок». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Пи-пи-пи, - пищат цыплята» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Красавец - петушок». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57	Обведи и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Пингвины» 3. Нейродорожки 4. Подвижная игра «Пингвин». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
58	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Пингвины» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Пингвин» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Ученые мартышки» 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «Охота на льва». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60	Штриховка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Верблюд» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Охота на льва». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Начинаем мы взлетать» 3. «Золушка» - сортировка горох-рис 4. Подвижная игра «Космонавт». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Начинаем мы взлетать» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «Космонавт». 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	1 Теория 0,5

		3. Игры с резиночками 4. Подвижная игра «На речке». 5. Работа в тетрадах	Практика 0,5
64	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 3. «Собери бусы» (макаронны) 4. Подвижная игра «На речке». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «Стрекоза». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Стрекоза». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «Я гуляю по дорожке». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 1 Теория 0,5 Практика 0,5
68	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне» 3. Выкладывание семенами фасоли 4. Подвижная игра «Я гуляю по дорожке». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69	Обведи и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72	Штриховка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

**1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.  
Второй год обучения (возраст 6-7 лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверк и реализации программы	Содержание	Кол-во часов
				Практика
1	Обведи и раскрась	- анализ продуктов деятельности ребенка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «В школу». 3. «Золушка» - сортировка гороха и перловки. 4. Подвижная игра «Посмотрите на нас!» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
2	Дорисуй и раскрась		1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Школа» 3. Выкладывание узора из семян фасоли. 4. Подвижная «Посмотрите на нас!» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
3	Работа с клеткой		1. Массаж пальцев рук колючками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Машины» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Пешеходы» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
4	Штриховка		1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Машины» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Светофор» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
5	Обведи и раскрась		1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Мельница» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Колобок» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
6	Дорисуй и раскрась		1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Кто нам хлеб испек?» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Колобок» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5
7	Работа с клеткой		1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «На березе, на осине» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Листья осенние тихо кружатся» 5. Работа в тетрадях	1 Теория 0,5 Практика 0,5

8	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «На березе, на осине» 3. Нейродорожки 4. Подвижная игра «Листья осенние тихо кружатся» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
9	Обведи и раскрась (Овощи)	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Приходите в огород». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
10	Дорисуй и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Приходите в огород». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
11	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Как румян осенний сад...» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
12	Штриховка	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. «Золушка» - сортировка горох и рис 4. Подвижная игра «Как румян осенний сад...» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
13	Обведи и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «По ягоды» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
14	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «За ягодами» 3. Игры с резиночками 4. Подвижная игра «По ягоды» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
15	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Прощание». 3. «Собери бусы» (макароны) 4. Подвижная игра «Кукушка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
16	Штриховка	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Прощание». 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Кукушка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
17	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Драчливый гусь» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Индюк». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

18	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Драчливый гусь» 3. «Золушка» - сортировка горох и перловка 4. Подвижная игра «Индюк». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
19	Работа с клеткой (Дикие животные)	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 3. Выкладывание узора из семян фасоли. 4. Подвижная игра «Ежик». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
20	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Ежик». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
21	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Рыжая корова». 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Кошка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
22	Дорисуй и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Рыжая корова» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Кошка» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
23	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Не хотим мы больше спать». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
24	Штриховка	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба». 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Руки ставим перед грудью» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
25	Обведи и раскрась (Одежда. Обувь. Головные уборы)	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Карманов много у меня». 3. Нейродорожки 4. Подвижная игра «Маша вышла на прогулку» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
26	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Не плачь куколка моя» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Маша вышла на прогулку». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

27	Работа с клеткой (Зима)	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик». 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «С неба падают снежинки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
28	Штриховка	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Снежок». 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Я мороза не боюсь». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
29	Обведи и раскрась (Зимующие птицы)	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Воробьи» 3. «Золушка» - сортировка фасоль и горох 4. Подвижная игра «Скачет шустрая синица». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
30	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Птенчики» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
31	Работа с клеткой (Зимние забавы)	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «То снежинки, то пушинки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
32	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 3. «Собери бусы» (макаронны) 4. Подвижная игра «Зимние забавы». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
33	Обведи и раскрась (Хвойные деревья)	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Елочка» 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
34	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Елочка» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
35	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Подарки» 3. Выкладывание фасолью 4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
36	Штриховка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Подарки» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Новый год». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
37	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями).	1 Теория 0,5

		2. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «На закате тучки тают». 5. Работа в тетрадах	Практика 0,5
38	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Дом» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «На закате тучки тают». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
39	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Дом» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Веселые человечки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
40	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики строители» 3. «Вырежи и наклеи» 4. Подвижная игра «Маляры». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
41	Обведи и раскрась (Мебель)	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Мы ребята мастера» 3. Нейрожоржки 4. Подвижная игра «Уборка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
42	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Уборка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
43	Работа с клеткой (Посуда)	1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Чайник». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
44	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Чайник» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Перемыл я всю посуду». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
45	Обведи и раскрась	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Обжора» 3. «Золушка» - сортировка горох-рис 4. Подвижная игра «Продукты». 5. Работа в тетрадах.	1 Теория 0,5 Практика 0,5
46	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «В гости». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
47	Работа с клеткой	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Мы шоферы» 3. Работа с проволокой	1 Теория 0,5 Практика 0,5

		4. Подвижная игра «Теплоход». 5. Работа в тетрадах	
48	Штриховка	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан» 3. «Собери бусы» (макаронны) 4. Подвижная игра «Машины». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
49	Обведи и раскрась (День защитника Отечества)	1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами 2. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «Летчик». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
50	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «На параде». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
51	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Живая цепочка» 3. Выкладывание фасолью 4. Подвижная игра «Сосулька». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
52	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Живая цепочка» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Голубая речка». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
53	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Наперсток» 3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «Мамам дружно помогаем». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
54	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Нынче праздник» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «Кто живет у нас в квартире?». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
55	Работа с клеткой (Животные холодных стран)	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Пингвин» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Пингвин». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
56	Штриховка	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Пингвин» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Пингвин». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
57	Обведи и раскрась (Животные жарких стран)	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Веселый «Сафари-парк». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5

58	Дорисуй и раскрась	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Ученые мартышки» 3. Шнуровка 4. Подвижная игра «Слон сильнее двух коров» 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
59	Работа с клеткой (Животный мир морей и океанов)	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Акула» 3. Игры с прищепками 4. Подвижная игра «Летучая рыба». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
60	Штриховка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «На закате дремлет пруд» 3. Игры с клубочками 4. Подвижная игра «Рыбка плавала в пруду». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
61	Обведи и раскрась	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «В школу» 3. «Золушка» - сортировка горох-рис 4. Подвижная игра «Посмотрите все на нас». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
62	Дорисуй и раскрась	1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Школа» 3. Выкладывание пуговицами 4. Подвижная игра «Посмотрите все на нас». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
63	Работа с клеткой	1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Начинаем мы взлетать» 3. Работа с проволокой 4. Подвижная игра «Космонавт». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
64	Штриховка	1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Начинаем мы взлетать» 3. «Собери бусы» (макароны) 4. Подвижная игра «Космонавт». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
65	Обведи и раскрась	1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 3. Выкладывание камушками 4. Подвижная игра «Стрекоза». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
66	Дорисуй и раскрась	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 3. «Вырежи и наклей» 4. Подвижная игра «Стрекоза». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
67	Работа с клеткой	1. Массаж ладоней карандашом (дети катают карандаш между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне» 3. «Золушка» - сортировка горох-перловка 4. Подвижная игра «Я гуляю по дорожке».	1 Теория 0,5 Практика 1 Теория 0,5 Практика 0,5

			5. Работа в тетрадах	
68	Штриховка		1. Массаж пальцев рук колечками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Вырос высокий цветок на поляне» 3. Выкладывание семенами фасоли 4. Подвижная игра «Я гуляю по дорожке». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
69	Обведи и раскрась (Лекарственные и ядовитые растения)		1. Массаж рук мячиками СУ-ДЖОК 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Собери бусы» (бусины) 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
70	Дорисуй и раскрась		1. Массаж ладоней и пальцев колючим мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. Выкладывание кружочками из фетра 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
71	Работа с клеткой (День Победы)		1. Массаж пальцев рук «Колодец» 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Золушка» - сортировка фасоль-горох 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
72	Штриховка		1. Самомассаж ладоней и пальцев руки. 2. Пальчиковая гимнастика «Зимой, холодной, посмотри» 3. «Собери бусы» (трубочки) 4. Подвижная игра «Серенькие перышки». 5. Работа в тетрадах	1 Теория 0,5 Практика 0,5
	Итого			36 ч

## 2.2. Условия реализации программы:

**Материально-техническое обеспечение:** групповая комната, столы для детей; стулья по количеству детей; магнитная доска и мольберт; шкафы для хранения дидактических и методических пособий; картотека чистоговорок, картотека пальчиковых физминуток, кинезиологические упражнения, картотека подвижных игр, настольно-дидактические игры, мозаика, камешки, конструктор, палочки, веревочки, природный материал (семена, фасоль, крупа, песок), магнитная доска с магнитами, карандаши, тетрадки.

### **Информационное обеспечение:**

-фотоаппарат;

-компьютер с выходом в интернет;

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы принимает участие воспитатель Марченко Наталья Алексеевна. Повышение квалификации по теме: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 40 ч., 2022 г.).

## 2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

**2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

**2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** тематическое открытое занятие для родителей 1 раз в год (апрель), конкурсы.

## 2.4.Оценочные материалы

Наблюдение, практические задания, опросы, тестирование.

### Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса – очно.**

### Методы и приемы обучения:

**Наглядные:** наблюдение, рассматривание, использование иллюстраций, использование дидактических игр.

**Словесные:** беседа.

**Практические:** игры, упражнения, задания.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая, воспитанники в возрасте 5- 7 лет.

**Форма организации занятия:** групповая форма.

**Форма организации учебного занятия:** ОД.

### Педагогические технологии:

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений, заданий, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу и способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

### Мониторинг:

К концу посещения кружка «Проворные пальчики» мы предполагаем, что у детей будут сформированы следующие умения:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости.
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Мониторинг готовности руки к овладению письмом проводится с использованием методики Е.В. Колесниковой из книги «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Москва, 2009г., теста К. Йирасика, графических диктантов Д.Б. Эльконина, монометрического теста «Вырезание круга».

### Рекомендуемая таблица по итогу мониторинга:

Фамилия Имя ребенка	Развитие графических навыков			
	Срисовывание образца	Штриховка	Графический диктант	Тест Керна Йерасика
1.				
2.				

#### 1. Развитие мелкой моторики:

-Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу),

-«Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера(оценивается быстрота, создание рисунка)

-Завязывание шнурков разной величины

-Застегивание пуговиц (5шт) разного размера

#### 2. Ориентировка в пространстве:

-Зрительные, слуховые диктанты

-Д\И «Найди, где спрятано?»

#### 3.Срисовывание образца

- задания на листе бумаги в клетку, в линейку
- дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

#### **4. Штриховка**

- выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.
- Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

#### **5. Графический диктант.**

- Задание по типу «Продолжи узор»
- Графический диктант Д.Б.Элькониной

#### **6. Тест Керна Йирасика**

- Срисовывание фразы «Он ел суп»
- Срисовывание группы точек
- Рисование фигуры человека

При оценке рисунка человека учитывается:

- наличие основных частей: головы, глаз, рта, носа, рук, ног;
- наличие второстепенных деталей: пальцев, шеи, волос, обуви;
- способ изображения рук и ног: одной чертой или двумя, так что видна форма конечностей.

#### **7. Вырезание ножницами.**

- Вырезание силуэта предмета
- Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

Критерии оценки деятельности ребенка:

За каждое правильное задание ставится 5 баллов

Высокий уровень- задания выполнены без ошибок и самостоятельно. Сумма баллов по заданиям -60-80 баллов

Средний уровень- есть 2-4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь, сумма баллов от 36 до 59 балла

Низкий бал- задание не выполнено, сумма баллов от 25 до 35 баллов.

#### **Методы определения ведущей руки**

Для оценки степени праворукости и леворукости используются несложные тесты:

Ребенку предлагается несколько спичечных коробков. Задание: «Найди спичку в одном из коробков». Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробок.

Ребенку предлагается открыть и закрыть несколько пузырьков с отвинчивающимися крышками. Ведущая рука выполняет активные действия, неведущая рука держит пузырек.

Ребенку предлагается развязать несколько узлов из шнура средней толщины. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая держит).

Ребенок должен протереть классную доску (стол, шкаф и т. д.) тряпкой. Активные действия выполняет ведущая рука.

Ребенка просят поймать мяч одной рукой. Активные действия выполняет ведущая рука.

Раздавать карточки (ведущая рука та, что раскладывает карточки).

Хлопать в ладоши (ведущая рука сверху).

Погладить игрушку, держа ее в руке (ведущая рука гладит).

Рисовать пальцем одной руки на ладони другой.

Не ведущая рука держит часы, ведущая выполняет активные, точно дозируемые движения, заводящие часы.

Переплетения пальцев рук. Сверху оказывается большой палец ведущей руки.

Скрещивание рук — «поза Наполеона». Кисть ведущей руки оказывается на предплечье другой руки, кисть неведущей руки оказывается под предплечьем ведущей руки.  
Вырезание ножницами по кругу. Ведущая рука та, которая держит ножницы  
У детей ведущая рука формируется к 4-м годам, а до этого возраста предпочтение руки может быть неустойчивым. Если в 4 года ребенок предпочитает левую руку и тем более, если среди родственников есть леворукие, то переучивать ребенка нельзя.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000.
3. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.
4. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2006.