

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 66
г. Томска

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 20.10. 2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 66 – Ивчик О.Н.
Приказ № 176 от 20.10. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Речевой фитнес»
направленность: социально-гуманитарная**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Авторы - составители:
Булатова Лада Анатольевна,
учитель - логопед

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 года)	7
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет).....	10
1.4. Планируемые результаты.....	13

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	14
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 года.....	14
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	22
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.....	22
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	24
2.5. Методические материалы.....	24
2.6. Список литературы.....	26

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Речевой фитнес» социально-гуманитарной направленности ориентирована на создание благоприятных условий для развития речи детей 3-5 лет посредством игровых упражнений по речевому развитию.

Актуальность программы:

На сегодняшний день появилась тенденция к позднему появлению у детей активной речи. Как отмечают специалисты, увеличивается число детей с задержкой речевого развития. В связи с этим появилась необходимость в создании программы дополнительного образования для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Речевой фитнес».

Речевой фитнес – это профилактика и коррекция нарушений речи через специально организованные игровые упражнения с использованием артикуляционной и фонетической гимнастики, а также игр с речевым сопровождением.

При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольника заканчивается к пяти годам. Но иногда, в силу ряда причин, этот процесс затягивается. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи.

Чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. В связи с тем, что на логопункт в первую очередь зачисляются дети старшей возрастной категории, возникает необходимость оказывать помощь детям младшей и средней группам, что даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Программа «Речевой фитнес» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013 г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;

10. Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;

11. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014 г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска» от 24.03.2011 г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;

12. Устав МАДОУ № 66 г. Томска.

Новизна программы:

Деятельность по развитию речи способствует воспитанию активности дошкольника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

Отличительные особенности программы «Речевой фитнес»

Программа «Речевой фитнес» представляет собой совокупность специальных игровых упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

- Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.
- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.
- При выполнении пальчиковой гимнастики главное – это согласовывать ритм движений руки со стихотворным ритмом.
- Формирование правильного речевого дыхания обеспечивает нормальное голосо и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.
- Развитие фонематического слуха. Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух. При несформированности речевого звукообразования ребенок воспринимает (запоминает, повторяет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно.
- Благодаря включению на занятиях элементов логоритмики, дети учатся разговаривать, совершенствуют свою речь, укрепляют мышечный аппарат, формируют правильную осанку, развивают дыхание и многое другое. Дошкольник пополняет словарный запас, учится правильно произносить звуки, выбирать интонацию и формировать предложения.

Возрастные особенности детей 3-4 лет.

Младший дошкольный возраст принято характеризовать как возраст речевого взрыва, отмечаются продвижения и в звукопроизношении. Это период еще нерасчлененного фонетико-фонематического развития. Такая речь детей носит название физиологического косноязычия. Однако и такое, не вполне развившееся речевое мышление, позволяет ему понять, что, одним и тем же словом, обозначается не один предмет, а целая группа (класс) предметов: кошка — все кошки, мама — все мамы. Дети учатся классифицировать предметы, разбивать их по темам и запоминать уже не на чувственной основе, а на основе ведущих признаков и ассоциативных связей.

В этот же возрастной период продолжается овладение детьми не только словами, состоящими из одного корня, но и такими, в которых присутствуют суффиксы, приставки, окончания.

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Речь 5-летнего ребенка должна стать развернутой, причем не только диалогической (ответы на вопросы), но и монологической. Для этого необходимо овладение правилами синтаксиса, действующими в данном конкретном языке. Они очень сложны, так как предполагают использование предлогов, падежных окончаний, личных окончаний глагола, времен глагола и прочее. Для этого необходимо овладеть словами как частями речи, научиться различать их по конфигурации и извлекать общую смысловую роль.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Ее характером определяются речевые функции, содержание и средства общения. Для речевого развития используются все виды игровой деятельности.

В настоящее время часто встречаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Такие дети имеют следующие особенности:

1. У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.
2. Недостаточно сформированы пространственные представления, дети с ОВЗ часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое.
3. Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению.
4. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.
5. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.
6. Мышление - наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое.
7. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми.
8. Игровая деятельность не сформирована. Сюжеты игры обычны, способы общения и сами игровые роли бедны.
9. Речь - имеются нарушения речевых функций, либо все компоненты языковой системы не сформированы.
10. Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.
11. Наблюдается несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации.

Вследствие этого у детей проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

Можно отметить следующие типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ: отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире; темп выполнения заданий очень низкий; нуждается в постоянной помощи взрослого; низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение); низкий уровень развития речи, мышления; трудности в понимании инструкций; инфантилизм; нарушение координации движений; низкая самооценка; повышенная тревожность. Многие дети с ОВЗ отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении; высокий уровень психомышечного напряжения; низкий уровень развития

мелкой и крупной моторики; для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство; у других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

Таким образом, зная об особенностях психофизиологического развития детей 5 -7 лет, мы можем решать задачи конструктивного характера.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 152 часа (по 76 часов на каждый учебный год).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: профилактика и коррекция нарушений речи у дошкольников.

Задачи:

- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, активный словарный запас, связную диалогическую и монологическую речь, грамматический строй речи, фонематический слух, двигательную активность;
- Формировать воображение, наблюдательность, самостоятельность, представления об объектах окружающего мира;
- Формировать крупную и мелкую моторику обеих рук, координацию движений, правильное речевое дыхание; укреплять физическое и психическое здоровье детей, совершенствовать моторику органов артикуляции;
- развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и со сверстниками, способствовать развитию речи как средством общения.

Программа «Речевой фитнес» направлена на: создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур; целостность процесса психического и физического.

Условия реализации программы:

- Адресат программы – дети в возрасте 3-5 лет, в т.ч. с ОВЗ (ТНР).
- Численность детей в группе не более 10-15 человек.
- Занятия проводятся в специально-оборудованном кабинете.
- Форма обучения – очная.
- Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 учебных года.
- Длительность занятий с детьми - 2 раз в неделю, 3-4 лет: 30 минут; 4-5: 30 минут.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана.
Первый год обучения (3-4 года)

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с Язычком	1	0,5	0,5	Беседа
2.	Осень	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
3.	Игрушки. Звук [У]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
4.	Игрушки. Звук [И]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
5.	Мой дом. Звук [Э]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
6.	Мой дом. Звук [Ы]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
7.	Домашние животные. Звук [Е]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
8.	Домашние животные. Звук [И]	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
9.	Золотая осень	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
10.	Лес осенью	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
11.	Транспорт	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
12.	Мы едем, едем..	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
13.	Мой детский сад	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
14.	Мой детский сад	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
15.	Посуда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
16.	Посуда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
17.	Мои друзья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
18.	Мои друзья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
19.	Мебель	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
20.	Мебель	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
21.	Дикие животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
22.	Дикие животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
23.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
24.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
25.	Зима	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
26.	Зима	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
27.	Одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа

28.	Одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
29.	Зимние забавы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
30.	Зимние забавы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
31.	Новогодние чудеса	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
32.	Снеговик	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа.
Открытое занятие					
33.	Магазин	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
34.	Магазин	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
35.	Что из чего сделано	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
36.	Что из чего сделано	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
37.	Человек. Части тела	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
38.	Человек. Части тела	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
39.	Профессии	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
40.	Профессии	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
41.	23 февраля	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
42.	23 февраля	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
43.	Птицы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
44.	Птицы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
45.	8 марта	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
46.	8 марта	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
47.	Весна-красна	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
48.	Весна-красна	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
49.	Семья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
50.	Семья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
51.	Книжника неделя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
52.	Книжника неделя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
53.	Инструменты и материалы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
54.	Инструменты и материалы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
55.	Животные и их детеныши	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
56.	Животные и их детеныши	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
57.	Музыкальные инструменты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
58.	Музыкальные инструменты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
59.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
60.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа

61.	Одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
62.	Одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
63.	Овощи	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
64.	Овощи	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
65.	Фрукты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
66.	Фрукты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
67.	Цветы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
68.	Цветы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
69.	Лето	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
70.	Лето	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
71.	Мой веселый, звонкий мяч	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
72.	Мой веселый, звонкий мяч	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
73.	Лес	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
74.	Лес	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
ИТОГО		74	15,2	60,8	

1.3.2. Учебный план.
Содержание учебно-тематического плана.
Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№ п/п	Название темы	Общее количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Осень. Дождик	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
2.	Дары осени	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
3.	Кукла Катя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
4.	Кукла Катя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
5.	Мой дом	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
6.	Мой дом	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
7.	Домашние животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
8.	Домашние животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
9.	Золотая осень	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
10.	Лес осенью	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
11.	Транспорт	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
12.	Мы едем, едем..	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
13.	Игрушки	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
14.	Мой детский сад	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
15.	Посуда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
16.	Посуда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
17.	Мои друзья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
18.	Дружба	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
19.	Мебель	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
20.	Мебель	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
21.	Дикие животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
22.	Дикие животные	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
23.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
24.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
25.	Зима	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
26.	Зима	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
27.	Одежда зимой	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
28.	Одежда зимой	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа

29.	Зимние забавы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
30.	Зимние забавы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
31.	Новый год стучится в двери	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
32.	Снеговик	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа. Открытое занятие
33.	В магазине	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
34.	В магазине	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
35.	Что из чего сделано	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
36.	Что из чего сделано	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
37.	Человек. Части тела	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
38.	Человек. Части тела	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
39.	Профессии	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
40.	Профессии	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
41.	23 февраля	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
42.	23 февраля	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
43.	Птицы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
44.	Птицы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
45.	8 марта	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
46.	8 марта	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
47.	Весна-красна	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
48.	Весна-красна	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
49.	Семья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
50.	Семья	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
51.	Книжнина неделя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
52.	Книжнина неделя	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
53.	Инструменты и материалы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
54.	Инструменты и материалы	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
55.	Животные и их детеныши	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
56.	Животные и их детеныши	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
57.	Музыкальные инструменты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
58.	Музыкальные инструменты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
59.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
60.	Продукты питания	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
61.	Летняя одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа

62.	Летняя одежда	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
63.	Овощи	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
64.	Овощи	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
65.	Фрукты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
66.	Фрукты	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
67.	На полянке	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
68.	На полянке	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
69.	Лето	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
70.	Лето	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
71.	Мой веселый, звонкий мяч	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
72.	Мой веселый, звонкий мяч	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
73.	Лес	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
74.	Лес	1	0,2	0,8	Беседа, практическая работа
ИТОГО		74	15,2	60,8	

1.4. Планируемые результаты освоения программы для детей 3-4 года, 4-5 лет.

- ребёнок обладает навыком слушать и понимать взрослого;
- ребёнок способен действовать по заданному алгоритму, правилу;
- ребёнок имеет представление об органах артикуляционного аппарата, и навыках концентрации внимания и согласованной работы пальчиков;
- ребёнок умеет слышать и различать звуки разной высоты;
- ребёнок способен сотрудничать с другими детьми в процессе занятия;
- ребёнок усвершенствует образное пространственное мышление, мелкую моторику;
- ребёнок умеет производить правильный речевой выдох;
- ребёнок развивает интерес и внимание к собственной речи и речи окружающих;
- ребёнок совершенствует артикуляционную моторику;
- ребёнок развивает фонематические процессы;
- ребёнок развивает мелкую моторику и навык координации речи с движением;
- ребёнок формирует уровень словарного запаса соответствующего возрасту;
- ребёнок развивает правильного физиологического и речевого дыхания.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Вводное занятие. Знакомство с Язычком	Кабинет	Беседа
2.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Осень	Кабинет	Беседа, практическая работа
3.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Игрушки. Звук [У]	Кабинет	Беседа, практическая работа
4.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Игрушки. Звук [И]	Кабинет	Беседа, практическая работа
5.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой дом. Звук [Э]	Кабинет	Беседа, практическая работа
6.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой дом. Звук [Ы]	Кабинет	Беседа, практическая работа
7.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Домашние животные. Звук [Е]	Кабинет	Беседа, практическая работа
8.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Домашние животные. Звук [И]	Кабинет	Беседа, практическая работа
9.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Золотая осень	Кабинет	Беседа, практическая работа
10.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Лес осенью	Кабинет	Беседа, практическая работа
11.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Транспорт	Кабинет	Беседа, практическая работа
12.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мы едем, едем..	Кабинет	Беседа, практическая работа
13.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой детский сад	Кабинет	Беседа, практическая работа
14.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой детский сад	Кабинет	Беседа, практическая работа
15.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Посуда	Кабинет	Беседа, практическая работа
16.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Посуда	Кабинет	Беседа, практическая работа
17.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мои друзья	Кабинет	Беседа, практическая работа
18.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мои друзья	Кабинет	Беседа, практическая работа
19.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мебель	Кабинет	Беседа, практическая работа
20.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мебель	Кабинет	Беседа, практическая работа
21.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	Беседа, практическая работа
22.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	Беседа, практическая работа

23.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
24.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
25.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зима	Кабинет	Беседа, практическая работа
26.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зима	Кабинет	Беседа, практическая работа
27.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
28.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
29.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зимние забавы	Кабинет	Беседа, практическая работа
30.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зимние забавы	Кабинет	Беседа, практическая работа
31.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Новогодние чудеса	Кабинет	Беседа, практическая работа
32.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Снеговик	Кабинет	Беседа, практическая работа. Открытое занятие
33.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Магазин	Кабинет	Беседа, практическая работа
34.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Магазин	Кабинет	Беседа, практическая работа
35.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Что из чего сделано	Кабинет	Беседа, практическая работа
36.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Что из чего сделано	Кабинет	Беседа, практическая работа
37.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Человек. Части тела	Кабинет	Беседа, практическая работа
38.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Человек. Части тела	Кабинет	Беседа, практическая работа
39.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Профессии	Кабинет	Беседа, практическая работа
40.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Профессии	Кабинет	Беседа, практическая работа
41.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	23 февраля	Кабинет	Беседа, практическая работа
42.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	23 февраля	Кабинет	Беседа, практическая работа
43.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Птицы	Кабинет	Беседа, практическая работа
44.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Птицы	Кабинет	Беседа, практическая работа
45.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	8 марта	Кабинет	Беседа, практическая работа
46.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	8 марта	Кабинет	Беседа, практическая работа
47.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Весна-красна	Кабинет	Беседа, практическая работа
48.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Весна-красна	Кабинет	Беседа, практическая работа
49.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Семья	Кабинет	Беседа, практическая работа
50.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Семья	Кабинет	Беседа, практическая работа

51.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Книжкина неделя	Кабинет	Беседа, практическая работа
52.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Книжкина неделя	Кабинет	Беседа, практическая работа
53.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Инструменты и материалы	Кабинет	Беседа, практическая работа
54.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Инструменты и материалы	Кабинет	Беседа, практическая работа
55.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Животные и их детеныши	Кабинет	Беседа, практическая работа
56.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Животные и их детеныши	Кабинет	Беседа, практическая работа
57.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Музыкальные инструменты	Кабинет	Беседа, практическая работа
58.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Музыкальные инструменты	Кабинет	Беседа, практическая работа
59.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
60.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
61.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
62.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
63.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Овощи	Кабинет	Беседа, практическая работа
64.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Овощи	Кабинет	Беседа, практическая работа
65.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Фрукты	Кабинет	Беседа, практическая работа
66.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Фрукты	Кабинет	Беседа, практическая работа
67.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Цветы	Кабинет	Беседа, практическая работа
68.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Цветы	Кабинет	Беседа, практическая работа
69.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Лето	Кабинет	Беседа, практическая работа
70.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Лето	Кабинет	Беседа, практическая работа
71.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой веселый, звонкий мяч	Кабинет	Беседа, практическая работа
72.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой веселый, звонкий мяч	Кабинет	Беседа, практическая работа
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2023-31.05.2024

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

1.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Осень. Дождик	Кабинет	Беседа, практическая работа
2.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дары осени	Кабинет	Беседа, практическая работа
3.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Кукла Катя	Кабинет	Беседа, практическая работа
4.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Кукла Катя	Кабинет	Беседа, практическая работа
5.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой дом	Кабинет	Беседа, практическая работа
6.	Сентябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой дом	Кабинет	Беседа, практическая работа
7.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Домашние животные	Кабинет	Беседа, практическая работа
8.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Домашние животные	Кабинет	Беседа, практическая работа
9.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Золотая осень	Кабинет	Беседа, практическая работа
10.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Лес осенью	Кабинет	Беседа, практическая работа
11.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Транспорт	Кабинет	Беседа, практическая работа
12.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мы едем, едем..	Кабинет	Беседа, практическая работа
13.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Игрушки	Кабинет	Беседа, практическая работа
14.	Октябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мой детский сад	Кабинет	Беседа, практическая работа
15.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Посуда	Кабинет	Беседа, практическая работа
16.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Посуда	Кабинет	Беседа, практическая работа

17.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мои друзья	Кабинет	Беседа, практическая работа
18.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дружба	Кабинет	Беседа, практическая работа
19.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мебель	Кабинет	Беседа, практическая работа
20.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Мебель	Кабинет	Беседа, практическая работа
21.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	Беседа, практическая работа
22.	Ноябрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Дикие животные	Кабинет	Беседа, практическая работа
23.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
24.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
25.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зима	Кабинет	Беседа, практическая работа
26.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зима	Кабинет	Беседа, практическая работа
27.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда зимой	Кабинет	Беседа, практическая работа
28.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Одежда зимой	Кабинет	Беседа, практическая работа
29.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зимние забавы	Кабинет	Беседа, практическая работа
30.	Декабрь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Зимние забавы	Кабинет	Беседа, практическая работа Открытое занятие
31.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Новый год стучится в двери	Кабинет	Беседа, практическая работа
32.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Снеговик	Кабинет	Беседа, практическая работа
33.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	В магазине	Кабинет	Беседа, практическая работа

34.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	В магазине	Кабинет	Беседа, практическая работа
35.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Что из чего сделано	Кабинет	Беседа, практическая работа
36.	Январь	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Что из чего сделано	Кабинет	Беседа, практическая работа
37.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Человек. Части тела	Кабинет	Беседа, практическая работа
38.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Человек. Части тела	Кабинет	Беседа, практическая работа
39.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Профессии	Кабинет	Беседа, практическая работа
40.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Профессии	Кабинет	Беседа, практическая работа
41.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	23 февраля	Кабинет	Беседа, практическая работа
42.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	23 февраля	Кабинет	Беседа, практическая работа
43.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Птицы	Кабинет	Беседа, практическая работа
44.	Февраль	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Птицы	Кабинет	Беседа, практическая работа
45.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	8 марта	Кабинет	Беседа, практическая работа
46.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	8 марта	Кабинет	Беседа, практическая работа
47.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Весна-красна	Кабинет	Беседа, практическая работа
48.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Весна-красна	Кабинет	Беседа, практическая работа
49.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Семья	Кабинет	Беседа, практическая работа
50.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Семья	Кабинет	Беседа, практическая работа

51.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Книжжина неделя	Кабинет	Беседа, практическая работа
52.	Март	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Книжжина неделя	Кабинет	Беседа, практическая работа
53.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Инструменты и материалы	Кабинет	Беседа, практическая работа
54.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Инструменты и материалы	Кабинет	Беседа, практическая работа
55.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Животные и их детеныши	Кабинет	Беседа, практическая работа

56.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Животные и их детеныши	Кабинет	Беседа, практическая работа
57.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Музыкальные инструменты	Кабинет	Беседа, практическая работа
58.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Музыкальные инструменты	Кабинет	Беседа, практическая работа
59.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
60.	Апрель	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Продукты питания	Кабинет	Беседа, практическая работа
61.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Летняя одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
62.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Летняя одежда	Кабинет	Беседа, практическая работа
63.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Овощи	Кабинет	Беседа, практическая работа
64.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Овощи	Кабинет	Беседа, практическая работа
65.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Фрукты	Кабинет	Беседа, практическая работа
66.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	Фрукты	Кабинет	Беседа, практическая работа

67.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	На полянке	Кабинет	Беседа, практическая работа
68.	Май	по расписанию	по расписанию	НОД	1	На полянке	Кабинет	Беседа, практическая работа
Дата начала и окончания учебных периодов								01.09.2023-31.05.2024

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: кабинет, оборудованный столами, стульями, доской, магниты, цветные карандаши, альбомные листы, пластилин, массажные шарики, сосновые шишки, крупы, и поднос для круп, счетные палочки, камни, бусины, кинетический песок, игры со шнуровкой, мешочек с мелкими предметами, предметные картинки в соответствии с темой, схемы для дыхательной гимнастики, мячи (большой и маленький), кукла, язычки (на руку), игрушка ежа, игрушка снеговика, игрушка зайца, игрушка медведя, игрушка змеи, пальчиковый театр.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет.
- МФУ

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие учитель-логопед: Булатова Лада Анатольевна

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

Формами контроля деятельности по данной программе является журнал посещаемости, наблюдение, мониторинг детской деятельности

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости.

Мониторинг результатов обучения осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической, творческой и поисковой работой детей (1 раз в год (апрель)).

Таблица мониторинга

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умения и навыки					
		Выполнение артикуляционного упражнения	Узнавание и выделение звука	Выполнение дыхательного упражнения	Называние предметов	Координация речи с движением	Пальчиковая гимнастика

С – справился, Ч – частично справился, Н – не справился.

Уровни знаний и умений у детей 3-4 лет

Уровень развития	Выполнение артикуляционных упражнений	Узнавание и выделение звука	Выполнение дыхательного упражнения	Называние предметов	Координация речи с движением	Пальчиковая гимнастика
справился	Правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик движения.	Безошибочное узнавание неречевых звуков.	Правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик	Правильное выполнение всех заданий.	Допускает ошибки, но исправляет при повторном показе.	Допускает ошибки, но исправляет при повторном показе.

частично справился	Большая часть Движений доступны. Темп выполнения и переключаемость несколько замедленны.	Незначительные ошибки в узнавании неречевых звуков.	Вдох осуществляется носом. Выполнение выдоха с ошибками: неполный объем выдоха, незначительное надувание щек.	При выполнении задания делает 2-3 ошибок.	Путается, выполняет задание неуверенно, с ошибками.	Путается, выполняет задание неуверенно, с ошибками.
не справился	Выполнение с ошибками: длительный поиск позы, неполный объем движения. Невыполнение задания.	Неречевые звуки не узнает.	Выполнение с ошибками: вдох ртом, надувание щек, слабая сила выдоха. Невыполнение задания.	Выполнение задания с ошибками (больше 4). Невыполнение задания	Задание не выполняет или выполняет неправильно.	Задание не выполняет или выполняет неправильно.

Уровни знаний и умений у детей 4 -5лет

Уровень развития	Выполнение артикуляционных упражнений и удержание артикуляционной позы	Узнавание и выделение звука, повторение слоговых рядов	Выполнение дыхательного упражнения	Называние предметов	Координация речи с движением	Пальчиковая гимнастика
справился	Правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик движения.	Безошибочное узнавание неречевых звуков и повторение слоговых рядов.	Правильное выполнение с точным соответствием всех характеристик.	Правильное выполнение всех заданий.	Допускает ошибки, но исправляет при повторном показе.	Допускает ошибки, но исправляет при повторном показе.
частично справился	Большая часть движений доступны. Темп выполнения и переключаемость несколько замедленны.	Безошибочное узнавание неречевых звуков. В повторении слоговых рядов допускаются 1-2 ошибки, которые исправляются после повторного воспроизведения.	Вдох осуществляется носом. Выполнение выдоха с ошибками: неполный объем выдоха, незначительное надувание щек.	При выполнении задания делает 2-3 ошибок.	Путается, выполняет задание неуверенно, с ошибками.	Путается, выполняет задание неуверенно, с ошибками.

не справился	Выполнение с ошибками: длительный поиск позы, неполный объем движения. Невыполнение задания.	Неречевые звуки не узнает. Слоговые ряды повторяет с ошибками.	Выполнение с ошибками: вдох ртом, надувание щека слабая сила выдоха. Невыполнение задания.	Выполнение задание ошибками (больше 4). Невыполнение задания	Задание не выполняет или выполняет неправильно.	Задание не выполняет или выполняет неправильно.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Открытое занятие.

Алгоритм НОД:

Структура НОД

Первая часть занятия – это артикуляционная гимнастика (длительность – 5 минуты).

Цель первой части – подготовить речевой аппарат.

Основными задачами являются:

- Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции.
- Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки
- (уздечки), укреплять кончик языка, учить удерживать язык широким («лопаточка»), узким («иголочка»), в
- форме «чашечки» и т.д.
- Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений и умение переключаться.
- Развивать подвижность нижней челюсти.

Вторая часть – работа над развитием речи.

Цель второй части – развитие речи.

Задачи:

- развивать звуковую и интонационную культуру речи;
- развивать активный словарный запас;
- развивать связную диалогическую и монологическую речь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- формировать представления об объектах окружающего мира.
- развивать воображение, наблюдательность, самостоятельность;
- развивать фонематический слух;
- развивать двигательную активность;
- формировать крупную и мелкую моторику обеих рук, координацию движений;
- формировать правильное речевое дыхание;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и со сверстниками; развивать социальный и эмоциональный интеллект; способствовать развитию речи как средством общения.

Третья часть – беседа.

Цель: подведение итогов.

Задачи:

- развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и со сверстниками;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект; способствовать развитию речи как средством общения

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

- наглядные: показ предметных картинок, изображений, схем; метод демонстрации, просмотр презентаций;
- словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа;
- практические: игры, упражнения, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Педагогические технологии: здоровье-сберегающие, игровые, личностно-ориентированные.

Список использованной литературы

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. -- М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с. - (Коррекционная педагогика).
2. Жукова М.А. Годовой курс занятий 4-5 лет / Издательство «Умка», 2020.-95с.
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / Комплексная методика подготовки ребенка к школе.-СПб.: Издательский дом «Литера». 2010.-208с
4. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Издательство Гном, 2018.-62с.
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Куликовская Т.А. --М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. - 64 с.
6. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-128.
7. Материалы педагогов-психологов методического объединения Кировского и советского районов города Томска / под общей редакцией О.А. Осиповой, методиста муниципального автономного учреждения информационно-методического центра. -Томск, 2013.-198с.
8. Микляева, Н.В. Полозова о.А., Радионова Ю.Н., Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005, - 112 с.
9. Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб: ДЕТСТВО — ПРЕСС, 2003. – 528 с.
10. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей /Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 208с.
11. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4-5лет. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.-127с.
12. Чернякова В.Н. игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-208с.
13. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина.— М.: Просвещение, 1989.—223с.: ил.
14. Щетинин, М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс.– 2007.- 128 с.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/10/20/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programmavesyolyuy-yazychok>

https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds241/DocLib1/логопед%20для%20малышей.pdf

http://www.mbdou-krepysh.ru/logoped/sbornik_skazok_veselyj_jazychok.pdf

http://www.mbdou-krepysh.ru/logoped/sbornik_skazok_veselyj_jazychok.pdf