

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Занимательная математика».**

Математическое развитие ребенка – это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами. Наша задача – развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления. Но надо помнить, что математическое развитие является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Новизна программы «Занимательная математика» заключается в том, что педагогическая технология предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным и носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

**Цель программы:** развитие пространственного мышления посредством формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
- развивать практические умения сравнения, счета, вычислений, измерения;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать мышление, внимание, речь, память, воображение;
- развивать детскую активность, способность самостоятельно решать творческие, занимательные, практические, игровые задачи;
- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности.

**К концу подготовительной к школе группы дети должны уметь:**

После прохождения программного материала учащиеся знают и умеют:

- считать по образцу и названному числу в пределах двадцати;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 11 до 20;
- пользоваться математическими знаками +, -, =, <, >;
- записывать решение математической задачи (*загадки*) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счет в пределах двадцати;
- составлять числа от 3 до 20 из двух меньших;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знать геометрическую фигуру — трапецию;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем по рядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;

- делить предмет на 2—4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

- называть последовательно дни недели, месяцы;

- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;

- определять положение предметов по отношению к другому лицу;

- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;

- понимать задание и выполнять его самостоятельно;

- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;

- самостоятельно формулировать учебные задачи.