

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Легоконструирование для детей 3-5 лет».**

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Легоконструирование для детей 3-5 лет». Срок реализации: 2 года.

Данная программа актуальна тем, что позволяет лучше познать современный окружающий мир, развивать образное и техническое мышление. Конструктор помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание творить, учиться. Занятия с конструктором - это первые шаги детей в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей.

Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности воспитанников.

В данной Программе обобщен теоретический материал по легоконструированию, предложены способы, методы, формы организации обучения конструированию на основе конструкторов LEGO. LEGO конструкторы -это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

**Цель программы:** развитие конструкторских способностей у воспитанников на основе легоконструирования.

**Планируемые результаты** освоения воспитанниками 3-4 года содержания программы:

- знают основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);
- основные приемы конструирования, основные цвета;
- умеют изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину
- соединять детали LEGO - конструктора, обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.
- имеют представление о простейшем анализе созданных построек;
- имеют представления о вариантах создания вариантов конструкций, при добавлении других деталей. Планируемые результаты освоения воспитанниками 4-5 лет содержания программы:
- знают строительные детали (пластина, кирпичик, колесо, специальные элементы: рамы, двери, оградки);
- знают конструктивные свойства строительных деталей (устойчивость, форма, величина);
- умеют выделять части разных видов транспорта, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части: -устанавливать ассоциативные связи; -анализировать образец постройки;
- самостоятельно изменять постройки;
- соблюдать заданный педагогом принцип конструкции;
- иметь представления о различных зданиях и сооружениях вокруг их домов, детского сада;
- иметь представление о простейших архитектурных формах

**Адресат программы** – дети в возрасте 3-5 лет.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на один учебный год обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 36 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – 30 минут.