

ОТЧЕТ

о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 66 г. Томска за 2022-2023 г.

Программа развития разработана на период 2021-2026 года, утверждена приказом № 96 от 01.04.2021 г., согласована на заседании управляющего совета МБДОУ № 66 протокола № 1 от 01.04.2021. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ № 66 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития МБДОУ № 66 на 2021-2026 гг. разработана с целью обеспечения инновационных процессов в дошкольной организации с учетом предоставления услуг дошкольного образования детям в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Анализ реализации задач программы развития за 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать модель развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ через:

1.1. Обновление материально-технической базы ДОУ:

- расширили и обновили материально-техническую базу для реализации образовательного процесса: интерактивное оборудование, проекторы, оборудование для создания мультфильмов, дидактические и развивающие пособия, конструкторы «Тико», «Шарики-кубарики», методические пособия;

- обновили предметно-пространственную среду для формирования всестороннего развития дошкольников (спортивный инвентарь для двигательной активности детей, игровой и дидактический материал).

1.2. Создание условий для вовлечения детей в проектную деятельность и активного участия в конкурсах:

Проектный метод в ДОУ по ФГОС можно рассматривать как один из наиболее эффективных форм организации взаимодействия детей и взрослых. Познавательно-исследовательская деятельность определена во ФГОС (п. 2.7.) как сквозной механизм развития ребенка и предполагает поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. Педагоги нашего ДОУ, активно вовлекают детей в проектную деятельность. Проекты проводятся по различным темам, экологической, патриотической направленности, по ранней профориентации. Благодаря таким проектам, осуществляется комплексный подход к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Охват воспитанников, участвующих в проектной деятельности, чел. / %	
Ожидаемый результат Программы развития	Количество воспитанников, участвующих в проектной деятельности
80 % от общей численности	215 (91%)

уровня под руководством воспитателей и узких специалистов. За 2022-2023 год воспитанники ДОУ приняли участие в более, чем 80 конкурсах, выставках, фестивалях. Также активно принимали участие в городской программе «Удивительный малыш», участвовали в спортивных соревнованиях.

Участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, чел. / %	
Ожидаемый результат Программы развития	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях
Не менее 80% от общей численности	150 (64%)

1.3. Разработка и внедрение дополнительных и парциальных Программ, направленных на развитие пространственного мышления дошкольников:

На данный момент разработаны и реализуются парциальные программы естественно-научной направленности «Веселое кругосветное путешествие», социально-гуманитарной направленности «Развитие пространственного мышления дошкольников через раннюю профориентацию», а также дополнительные общеобразовательные программы: технической направленности «Робототехника», «Веселые лабиринты», «Юные инженеры», «Легоконструирование» художественно-эстетической направленности «Радужка», «Калейдоскоп чудес», «Песочная магия». Данные программы, направлены на развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста.

Охват услугами дополнительного образования, %	
Ожидаемый результат Программы развития	Количество воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, т.ч. по программам, направленным на развитие пространственного мышления дошкольников
80% от общей численности (в т.ч. 50% по программам направленным на развитие пространственного мышления дошкольников)	100% (в т.ч. 62% по программам направленным на развитие пространственного мышления дошкольников)

2. Совершенствовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через:

2.1. Организацию повышения квалификации профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации, представление и диссеминации педагогического опыта):

Педагоги ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития и современным тенденциям в сфере образования. В 2022-2023 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации по различным темам: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста», «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Основы безопасности информационной безопасности детей», «Современные тенденции реализации инклюзивного образования», «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ», «Мастерство. Труд. Вдохновение». Благодаря курсам повышения квалификации педагоги освоили современные технологии по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», освоили технологии интерактивного оборудования.

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, %

Ожидаемый результат Программы развития	Доля педагогических кадров, прошедших КПК
80% от общей численности педагогов	18 чел. (62%)

Педагоги ДОУ активно участвуют в распространение передового опыта, участвуя в семинарах и методических мероприятиях различного уровня – как муниципального и регионального, так и всероссийского. Педагоги ДОУ используют разнообразные подходы и технологии в образовательной деятельности, благодаря чему, представленный опыт, так же разнообразен и имеет различную направленность: техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная. Отличной возможностью для педагогов стало представление опыта на городских семинарах благодаря участию в городской программе воспитания и дополнительного образования «Первые шаги - первые успехи». Педагог дополнительного образования по робототехнике, приняла участие в практическом семинаре в рамках программы Ресурсного центра по образовательной робототехнике. Городской семинар «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 66, где педагоги представили свой практический опыт и поделились дидактическими наработками, направленными на развитие пространственного мышления дошкольников, со слушателями курсов повышения квалификации МАУ ИМЦ.

Доля педагогических кадров, представивших педагогических опыт, %	
Ожидаемый результат Программы развития	Доля педагогических кадров, представивших педагогических опыт
Не менее 80% от общей численности педагогов	20 чел. (69%)

Квалификационная категория – это показатель профессионализма педагога, отражающий степень его компетентности. Показывает эффективность системы непрерывного повышения квалификации педагогов, так как является результатом обобщенной деятельности педагога – самообразование педагога, участие в методической работе, прохождение курсов повышения квалификации, представление профессионального опыта. Благодаря чему этот показатель является важным аспектом в создании условий для профессионального роста педагогических кадров.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию, из запланированных 2 человек, прошли 2 педагога – 100%:

- первая квалификационная категория – 2 педагога (педагог-психолог Чуракова Я.Е, педагог дополнительного образования по хореографии, Ластовская О.Д.)

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
29 (5 педагогов)	3	9	14	3
Из них:				
воспитатели	1	4	11	1
старшие воспитатели	-	2	-	-
музыкальные руководители	-	-	1	1
инструкторы по физической культуре	-	1	-	-
учителя-логопеды	1	-	1	1
педагоги-психологи	-	1	-	-
педагоги дополнительного	1	1	1	-

образования (направление деятельности)				
--	--	--	--	--

Доля педагогических кадров, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, %	
Ожидаемый результат Программы развития	Доля педагогических кадров, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию
70% от общей численности педагогов	12 чел. (41%)

2.2. Участие в инновационной деятельности МБДОУ № 66:

Инновационный проект был запланирован на 2024 год, на данный момент находится на стадии разработки.

3. Систематизировать работу для повышения родительской компетентности в вопросах, направленных на развитие детей:

Активно разрабатывается и внедряется система работы, при которой родители активно включаются в жизнь ДОУ. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединив их в одну команду и воспитывая потребность обмениваться друг с другом своими проблемами для совместного их решения.

Повышение родительской компетентности в вопросах, направленных на развитие детей – это система работы, требующая индивидуальный подход, традиционные и современные формы взаимодействия.

В ДОУ применяется наглядно-информационная работа, которая позволяет познакомить родителей с вопросами развития детей по актуальным темам. Активно используется проектная деятельность, как эффективная форма взаимодействия «педагог-родитель-ребенок». Проектная деятельность предполагает активное сотрудничество детей и родителей, способствует развитию в разных видах деятельности, обеспечивает современный интегрированный подход в воспитании и обучении детей. Участвуя в разработке и реализации проекта, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса и начинают осознавать свою роль в нем.

Так же узкие специалисты проводят как индивидуальные консультации, так и групповые собрания по вопросам, направленным на развитие детей; педагогами проводятся различные мастер-классы для детей и родителей. В нашем ДОУ, традицией стали экскурсии выходного дня, в библиотеки, музеи города, выставки, планетарий, по памятным местам нашего города, совместные спортивные и музыкальные праздники.

Так же актуальной формы работы с родителями является ведение официального сайта ДОУ, а также аккаунтов в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», эти ресурсы используются для размещения актуальной информацией о деятельности ДОУ и оперативной передачи информации родителям. Основу контента аккаунтов в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» составляют значимые и актуальные для целевой аудитории (родители и родственники воспитанников ДОУ, родители детей, которые в скором времени станут воспитанниками детского сада) новости о работе детского сада.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг, %		Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности, %	
Ожидаемый результат Программы развития	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных	Ожидаемый результат Программы развития	Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности

	услуг		
99,2%	Анализ анкетирования родителей 78 %	60%	45%

Выводы и перспективы.

Вывод: программа развития реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития дошкольного образования и достижения ДОУ.

Перспективы:

1. Расширение материально-технической базы ДОУ.
2. Разработка и внедрение инновационного проекта, утвержденного экспертной комиссией;
3. Увеличение доли воспитанников, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях – 80%;
4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования – 80%;
5. Увеличение доли педагогических кадров, аттестованных на первых/высшую квалификационную категорию – не менее 70%;
6. Увеличение доли педагогических кадров, представивших педагогический опыт – не менее 80%;
7. Увеличение доли педагогических кадров, вовлеченных в инновационную деятельность – 60%;
8. Увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг – 99,2%;
9. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности – 60%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66 Г.
ТОМСКА**, Ивчик Оксана Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

19.07.23 12:56 (MSK)

Сертификат 0F94D83B06709DFCCB44C1A4ACDCF52F