

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66 г. ТОМСКА**

**ОТЧЕТ**

**о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 66 г. Томска за 2021-2022 г.**

Программа развития разработана на период 2021-2026 года, утверждена приказом № 96 от 01.04.2021 г., согласована на заседании Управляющего совета МБДОУ № 66 протокола №1 от 01.04.2021. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 66 г. Томска (далее МБДОУ № 66) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития МБДОУ № 66 на 2021-2026 гг. разработана с целью обеспечения инновационных процессов в дошкольной организации с учетом предоставления услуг дошкольного образования детям в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

**Статус Программы развития.** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 66 г. Томска (далее МБДОУ № 66) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития МБДОУ № 66 на 2021-2026 гг. разработана с целью обеспечения инновационных процессов в дошкольной организации с учетом предоставления услуг дошкольного образования детям в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

**Основные задачи развития:**

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через:
  - организация повышения квалификации профессиональной компетенции педагогов, в том числе по естественно-научному, цифровому и инженерному направлению;
  - организация системы наставничества и стажировок, в том числе по естественно-научному, цифровому и инженерному направлению;

- организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта учреждения и отдельных педагогов, в том числе по развитию пространственного мышления дошкольников;

- освоение и внедрение новых методов и технологий обучения и воспитания, основанных на выявление интересов и способностей ребенка (STEAM-технологии, технология организации образовательного процесса с учетом стандарта Ворлдскиллс, создание творческих лабораторий и сайтов-портфолио педагогов, технология портфолио воспитанника);

- участие в инновационной деятельности МБДОУ № 66 («Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» ).

2. Расширить количество социальных партнёров ДОУ для эффективной инновационной деятельности учреждения и для обеспечения разнообразия форм работы с детьми для их всестороннего развития личности (ДДТ «Планета», ДДТ «Созвездие», ДДТ «Искорка», МАОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи, детский центр образовательной робототехники ТГПУ»).

3. Разработать и внедрить Программы дополнительного образования технической и социально-педагогической, спортивно-оздоровительной, естественно-научной направленности, а так же с использованием STEAM – технологий, в соответствии с социальным запросом современного общества и потребностей детей («робототехника», «лего-конструирование», «шахматы», «школа мяча», «финансовая грамотность» и парциальные программы, направленные на развитие пространственного мышления дошкольников).

**За 2021-2022 учебный год для решения этих задач была проделана следующая работа:**

1. Для создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов была проделана следующая работа:

- организация повышения квалификации профессиональной компетенции педагогов -

Драчева Мария Вадимовна, педагог дополнительного образования (ИЗО)	Курсы повышения квалификации по теме «STEM-образование в рамках реализации ФГОС ДО», 2021г.
Плучевская Ольга Ивановна, старший воспитатель	Курсы повышения квалификации по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 42 час. 2021г. МАУ ИМЦ
1. Котоногова Анастасия Михайловна, воспитатель 2. Титова Надежда Николаевна, воспитатель 3. Репина Марина Николаевна, воспитатель 4. Бассауэр Алёна Анатольевна, воспитатель 5. Иваницкая Мария Сергеевна, воспитатель 6. Сычёва Светлана Владимировна, воспитатель	Курсы повышения квалификации по теме «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 144ч., 2021г
Глухова Валентина Сергеевна, воспитатель	Курсы профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс

	по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 256 ч., ОГБПОУ «ТПК», 2021 г.
1. Велиговская Алла Анатольевна, воспитатель 2. Жердецкая Светлана Юрьевна, воспитатель	Курсы повышения квалификации по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 72 час. 2022г. ТОИПКРО
1.Шараева Анна Михайловна, воспитатель 2.Чуракова Яна Елдаровна, педагог-психолог	Курсы повышения квалификации по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 42 час. 2022г. МАУ ИМЦ

Благодаря курсам повышения квалификации педагоги освоили STEAM-технологии, технологию организации образовательного процесса с учетом стандарта Ворлдскиллс, а также прошли обучение по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

- организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта учреждения и отдельных педагогов, в том числе по развитию пространственного мышления дошкольников. Педагоги ДОУ активно участвуют в распространение передового опыта, участвуя в мероприятиях различного уровня – как муниципального и регионального, так и всероссийского. Педагоги ДОУ используют разнообразные подходы и технологии в образовательной деятельности, благодаря чему, представленный опыт, так же разнообразен и имеет различную направленность: техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Ф.И.О., должность педагога	Тема опыта:	Мероприятие
1. Котоногова Анастасия Михайловна, воспитатель	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством биокерамики»	Методический семинар «Декоративно-прикладного творчество в продуктивных видах деятельности дошкольников». Департамент образования администрации города Томска отдел по дополнительному образованию детей.
2. Тюменцева Ольга Николаевна, воспитатель	«Знакомство дошкольников с космическими объектами через творческие виды деятельности»	Методический семинар «Декоративно-прикладного творчество в продуктивных видах деятельности дошкольников». Департамент образования администрации города Томска отдел по дополнительному образованию детей.
3. Котоногова Анастасия Михайловна, воспитатель	«Тестопластика как один из видов арт-технологий в ДОУ»	Курсы повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной

		образовательной организации(с учётом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Дошкольное воспитание»)»ТГПК
4. Титова Надежда Николаевна, воспитатель	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	Курсы повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации(с учётом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Дошкольное воспитание»)»ТГПК
5. Репина Марина Николаевна, воспитатель	«Знакомство дошкольников с родным городом через дидактические игры»	Курсы повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации(с учётом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Дошкольное воспитание»)»ТГПК
6. Бассауэр Алёна Анатольевна, воспитатель	«Бумагопластика как средство формирования художественно-конструктивных способностей детей дошкольного возраста»	Курсы повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации(с учётом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Дошкольное воспитание»)», ТГПК
7.Иваницкая Мария Сергеевна, воспитатель	«Карты Проппа в развитии речевого творчества у детей дошкольного возраста»	Курсы повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации(с учётом стандарта Ворлдскиллс по комплектации «Дошкольное воспитание»)», ТГПК
8. Тюменцева Ольга Николаевна, воспитатель Котоногова Анастасия Михайловна, воспитатель	Проект: «Кто живёт в лесу»	Опубликована статья в Всероссийское сетевое издания «Дошкольник»
9.Павелко Ольга Фёдоровна, педагог дополнительного образования (робототехника)	«Образовательная робототехника в ДОУ»	Практический семинар в рамках программы Ресурсного центра по образовательной робототехнике, МБОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска
10. Павелко Ольга Фёдоровна, педагог дополнительного образования (робототехника)	«Конструирование из LEGO и робототехника в ДОУ».	Практический семинар в рамках программы Ресурсного центра по образовательной робототехнике, МБОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска
11.Сычева Светлана	«Изготовление игрового	Практическое участие в

Владимировна, воспитатель	материала своими руками»	реализации дополнительной профессиональной программы - программа повышения квалификации: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»
12. Яковлева Наталья Александровна, учитель-логопед	Лэпбук «В мире насекомых»	Городской семинар «Лэпбук в работе учителя-логопеда», ИМЦ
13. Лебедева Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования	«Приобщение к истории и культуре родного края посредством музейной педагогики»	Опубликовала статью во всероссийской (заочной)научно-методической конференции «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: проблемы и перспективы»
14. Лебедева Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования	«Использование цвета, как художественного выразительного средства при создании иллюстраций к поэтическим произведениям»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений по направлению «изобразительное искусство».
15. Плучевская Ольга Ивановна,старший воспитатель Жердецкая Светлана Юрьевна, воспитатель Титова Надежда Николаевна, воспитатель	Отчёт по реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» географическое направление «Весёлое кругосветное путешествие»	Городское семинар «Инновационные идеи и практики в работе с детьми дошкольного возраста», 2022г.
16. Чуракова Яна Елдаровна, педагог-психолог	«Использование современных технологий при формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский форум «Современное детство: инструменты повышения качества образования», ТОИПКРО, 2021

- коллектив ДОО вступил в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», который реализуется в целях повышения качества дошкольного образования.

В рамках регионального проекта разрабатывается и поэтапно внедряется проект инновационной экспериментальной площадки ДОО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», который включил в себя дополнительные общеобразовательные и парциальные программы.

На данный момент разработана и апробируется парциальная программа естественно-научной направленности «Веселое кругосветное путешествие», а также в дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника» и «Радужка» были внесены изменения с учетом инновационной деятельности ДООУ. Также педагоги ДООУ активно проходят обучение и повышают свою квалификацию, что необходимо для разработки и внедрения в образовательный процесс дополнительных и парциальных программ в рамках инновационной деятельности ДООУ.

## **2. Построение сети партнерского взаимодействия ДООУ на муниципальном уровне:**

- В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности МБДОУ № 66 закреплен за МБОУ ДО ДДТ «Планета» (Распоряжение администрации города Томска департамента образования №708р от 29.09.2020 г «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Томска за ресурсными центрами по научно-техническому творчеству»);

- 23.09.2021 г. был заключен договор о сетевом взаимодействии МБДОУ № 66 и МАОУ ДО ДДТ «Созвездие». Предметом настоящего договора является реализация Городских программ воспитания и дополнительного образования детей осуществляемой в сетевой форме. Стороны в рамках сетевого взаимодействия проводят сетевые мероприятия согласно плану мероприятий Городских программ воспитания дополнительного образования детей.

## **3. Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства ДООУ, а также повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1. В 2021-2022 учебном году были разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы - «Легоконструирование», «Школа мяча», «Финансовая грамотность дошкольников», за счет внедрения STEAM-технологий и реализации инновационного проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» внесены изменения в программы дополнительного образования – «Радужка», «Робототехника».

2. Степень охвата воспитанников ДООУ дополнительным образованием.

Охвачены услугами дополнительного образования 100% воспитанников, в том числе не менее 68% детей обучаются по программам технической и социально-педагогической, спортивно-оздоровительной направленности, а так же с использованием STEAM – технологий («Робототехника», «Лего-конструирование», «Школа мяча», «Финансовая грамотность», «Радужка»).

На бесплатной основе осуществляются занятия по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Радужка» для всех возрастных групп, по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Хореография» для старших и подготовительных к школе групп, по программе дополнительного образования технической направленности «Робототехника» для старших и подготовительных к школе групп.

В 2021-2022 учебном году был заключен 161 договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Степень охвата дополнительным образованием по программам технической и социально-педагогической, спортивно-оздоровительной направленности, а так же с использованием STEAM – технологий.

	Техническая («Робототехника» на бесплатной основе, «Легоконструирование»), чел.(%)	Социально-педагогическая («Финансовая грамотность дошкольников»), чел.(%)	Художественно-эстетическое («Радужка» с использованием STEAM-технологии, занятия по песочной анимации), чел.(%)	Спортивно-оздоровительное («Школа мяча»), чел.(%)
Бесплатная услуга	130 (55%)	-	235 (100%)	-
Платная услуга	35 (15%)	25 (10%)	118 (50%)	43 (18%)

### **Выводы и перспективы.**

**Вывод.** Программа развития реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития дошкольного образования и достижения ДОУ.

### **Перспективы:**

1. Расширение материально-технической базы ДОУ – интерактивная доска, STEAM-набор «Робомышь»;
2. Активная работа по расширению и реализации инновационного проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;

